



Licenciatura en Filosofía

Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

LÓGICA

CARRERA: Licenciatura en Filosofía.

DOCENTE: Fernán Gustavo Carreras

CURSO: segundo año.

CICLO LECTIVO 2012

Introducción:

Consideramos que la enseñanza de la lógica como ciencia debe de estar encaminada al conocimiento de su contexto, a su cuerpo conceptual, a sus principios y a sus temas principales, es decir, las distintas clases de estructuras formales donde se realizan inferencias. Las consecuencias aparejadas con la mejor comprensión de las disciplinas científicas y filosóficas.

De acuerdo con lo anterior, hemos concretado esas ideas en seis unidades programáticas. En la primera unidad presentamos un contexto básico general de lo que es la lógica, sus nexos intrafilosóficos y los complejos vínculos existentes entre la lógica y la realidad.

Asimismo, se examina la importante interdependencia entre la lógica y el lenguaje, entre la lógica y el pensamiento y entre la lógica y el conocimiento. Sabemos que hay una coimplicación crucial entre lenguaje, pensamiento, conocimiento y lógica. En la segunda unidad damos una idea sucinta del concepto, el papel epistemológico que ha jugado en la formación y clasificación de los saberes. En la tercera unidad vemos los elementos estructurales de todo discurso lingüístico: las proposiciones, éstas nos permiten afirmar o negar aspectos existentes de la realidad o del pensamiento. En la cuarta unidad vemos los principios lógicos supremos, como leyes universales del pensar correcto. Estos deben entenderse desde un punto de vista formal, sobre todo el de identidad, el de no contradicción y el del tercero excluido. No siempre son el espejo de realidades extralógicas. Y el de razón suficiente, es más bien una preceptiva metodológica que lógica. En la quinta unidad se trata de explicar de la mejor manera posible una de las partes centrales de la lógica: el razonamiento, qué debemos entender por razonamientos correctos, qué se requiere para que un pensamiento o estructura relacional pueda catalogarse de correcto o no correcto. Y terminamos el curso con la sexta unidad, en la que exponemos la tradicional teoría del silogismo – hoy conocida con el nombre de **Argumento Lógico** -. Aquí mostramos cómo siguiendo ciertos cánones podemos extraer proposiciones no conocidas anteriormente.

La metodología didáctico – pedagógica

El dictado de la asignatura seguirá un camino teórico práctico, en el que se expondrán los contenidos y luego se realizarán ejercicios de aplicación de los conocimientos adquiridos.

UNIDAD I: CARACTERIZACIÓN DE LA LÓGICA

OBJETIVO PARTICULAR: El alumno conocerá el origen de la lógica y las partes que la constituyen, así como sus relaciones con las demás disciplinas filosóficas y las otras ciencias.

- 1.1. Definiciones, surgimiento y relación con la filosofía y las demás ciencias.
- 1.2. Los temas y conceptos de que se ocupa la lógica.
- 1.3. De cómo toda ciencia necesita de un lenguaje unificado
- 1.4. Ontología, Epistemología, Metodología y Lógica
- 1.5. La Lógica y la realidad. Validez y verdad.
- 1.6. Los diferentes niveles de abstracción. Semántica, sintaxis y pragmática.
 - a) La Lógica y el lenguaje
 - b) La Lógica y el pensamiento
 - c) La Lógica y el conocimiento
 - d) La Lógica y la dialéctica

UNIDAD II

EL CONCEPTO, SU DEFINICIÓN Y SU CLASIFICACIÓN

OBJETIVO PARTICULAR: Dado que el concepto es la unidad fundamental del pensamiento, conoceremos su definición y sus relaciones con otras formas más complejas del mismo.

- 2.1. Qué es un concepto
- 2.2. Extensión e intención de los conceptos.
- 2.3. La Teoría de la Definición como operación conceptuadora.

UNIDAD III

EL ESTUDIO DE LAS PROPOSICIONES

OBJETIVO PARTICULAR: Debido a que las proposiciones son enunciados declarativos y entrañan verdad o falsedad, conoceremos sus funciones; esto nos permitirá entenderlas como elementos básicos de todo discurso.

3.1. ¿Qué es una proposición?

3.2. Juicios, oraciones, enunciados, declaraciones y sentencias.

- a) Las proposiciones como elementos básicos de un discurso con sentido.
- b) Las cuatro formas tradicionales de la proposición. El cuadrado de la oposición.
- c) Proposiciones simples y compuestas.

UNIDAD IV

LOS PRINCIPIOS LÓGICOS SUPREMOS

OBJETIVO PARTICULAR: El alumno conocerá los principios fundamentales de nuestra racionalidad, base de todo juicio correcto.

- 4.1. El principio de la identidad.
- 4.2. El principio de no contradicción.
- 4.3. El principio de tercero excluido.
- 4.4. El principio de razón suficiente.

UNIDAD V

EL RAZONAMIENTO

OBJETIVO PARTICULAR: Conocer y aplicar los diferentes razonamientos que utiliza la lógica.

- 5.1. Qué es un razonamiento.
- 5.2. La estructura del razonamiento.
- 5.3. Clases de razonamiento.
 - a) Inductivos y deductivos.
 - b) Analógicos
- 5.4. Una clase especial de razonamiento: las falacias.

UNIDAD VI

QUE ES LA TEORÍA DEL SILOGISMO

OBJETIVO PARTICULAR: Comprender las formas generales del silogismo y ejemplificarlas con casos concretos.

- 6.1. Estructura del silogismo
- 6.2. Reglas del silogismo
- 6.3. Figuras y modos del silogismo

UNIDAD VII

LA INDUCCION.

OBJETIVO PARTICULAR: comprender el razonamiento inductivo en su versión tradicional y la ampliación moderna.

- 7.1. La analogía y la inferencia probable.
- 7.2. La inducción en el pensamiento antiguo.
- 7.3. El replanteo moderno: Bacon y Mill.
- 7.4. Críticas a las inducción.

Requisitos para la regularización y aprobación de la asignatura.

Para regularizar la asignatura los alumnos deberán asistir al 80% de las clases, y realizar los trabajos prácticos de cada unidad. Además deberán aprobar dos parciales integradores con nota mayor de cuatro. Podrán promover la asignatura aprobando los parciales con nota igual o superior a siete.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Aristóteles, **Primeros Analíticos**. Porrúa, México. 1980.
2. Aristóteles, **de la interpretación**, Porrúa, México, 1980.
3. Copi, Irving, **Introducción a la lógica**, EUDEBA, Buenos Aires, 1975

4. Ángel & Cohen, **Introducción a la Lógica y al método científico**, vol. 1, Amorrortu, Buenos Aires, 1968.
5. Agazzi, Evandro, **La lógica simbólica**, Herder, Barcelona, 1987.
6. Kneale, William & Martha, **El Desarrollo de la Lógica**, Tecnos, Barcelona, 1980
7. Karel Kosik, **Dialéctica de lo concreto**. Editorial Grijalbo.
8. Serrano, Jorge A. **Pensamiento y concepto**. Editorial Trillas, México 1979.

FERNÁN GUSTAVO CARRERAS
Doctor En Filosofía.